

Workshop **Universal Design for Learning (UDL)**

Diversiteit is
de norm,
laten we daar
ook het
onderwijs
op inrichten! 

DIVERSITEIT BEINVLOEDT STUDIESUCCES

Hoe daar mee om te gaan?

12 november 2015 | Congres Studiesucces 2.0

Inzicht verwerven in
dat diversiteit de norm is en
studiesucces beïnvloedt &
kennis opdoen van UDL als
methode om hier mee om te
gaan.

=

DOEL

van deze
workshop



DIVERSITEIT
BEINVLOEDT
STUDIESUCCES

**& DIVERSITEIT IS
DE NORM**

**DIVERSITEIT,
WAT IS
DAT?**

&

**DOE JE DAAR
IETS MEE IN JE
ONDERWIJS?**



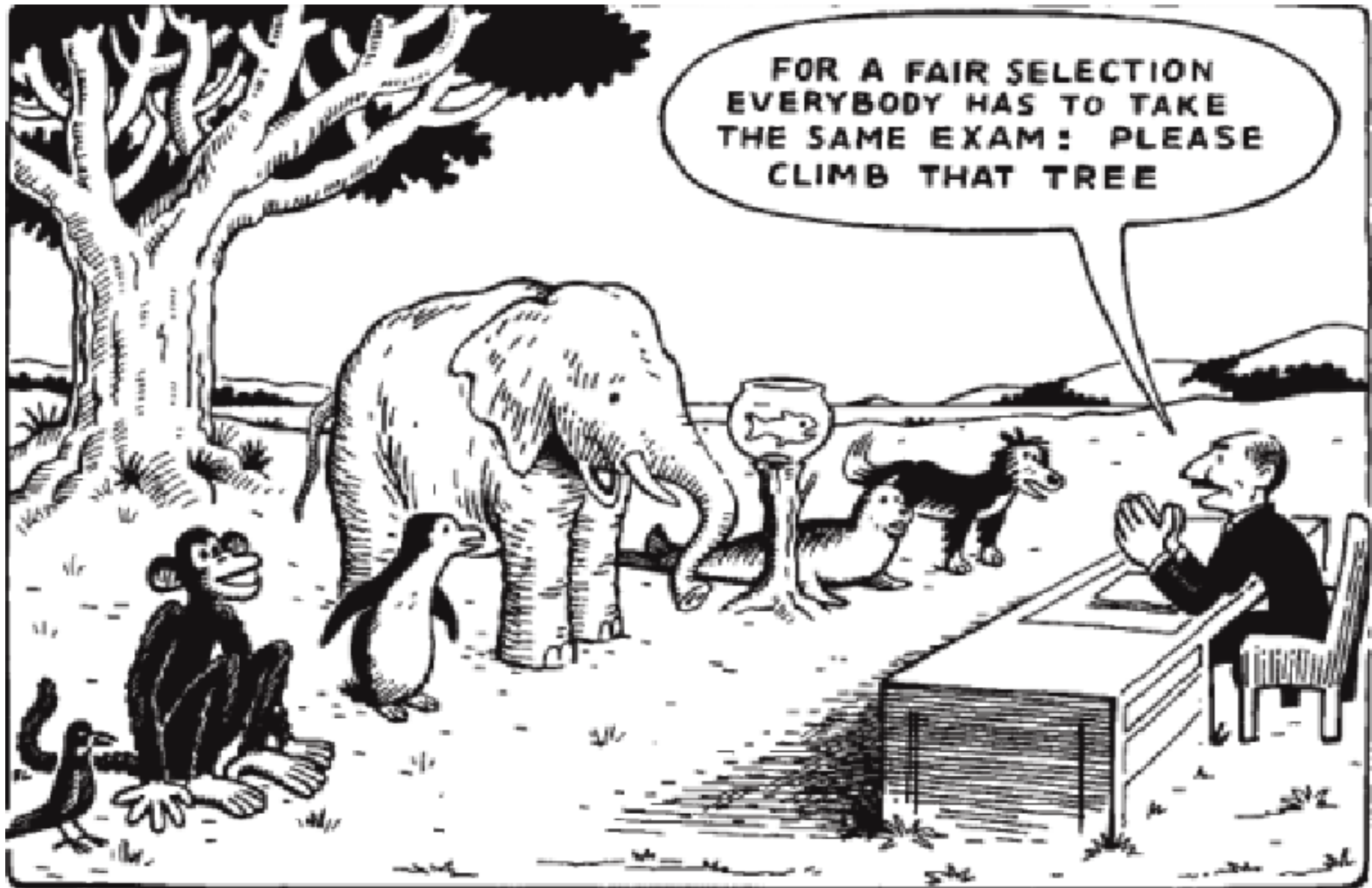
DIVERSITEIT

=

Alle aspecten
waarop mensen
van elkaar
verschillen.

POSITIES T.O.V. DIVERSITEIT

- ✓ **Geen diversiteit zien**, reden:
 - ✓ Gelijke behandeling
 - ✓ Statisch beeld van het beroep (hoort hier niet)
 - ✓ Praktische overwegingen (gebrek aan tijd/kennis)
- ✓ **Erkenning van diversiteit**, maar moet bijgeschaafd aan de norm (assimilatie ipv integratie)
- ✓ **Begrip van diversiteit** (diversiteit is de norm, UDL)



[Video Todd Rose: The Myth of the Average.](#)

**DE STUDENT BESTAAT NIET.
IEDEREEN LEERT ANDERS.**



Diversiteit is
de norm,
laten we daar
ook het
onderwijs
op inrichten! 

**HOE
DAARMEE
OM TE
GAAN?**

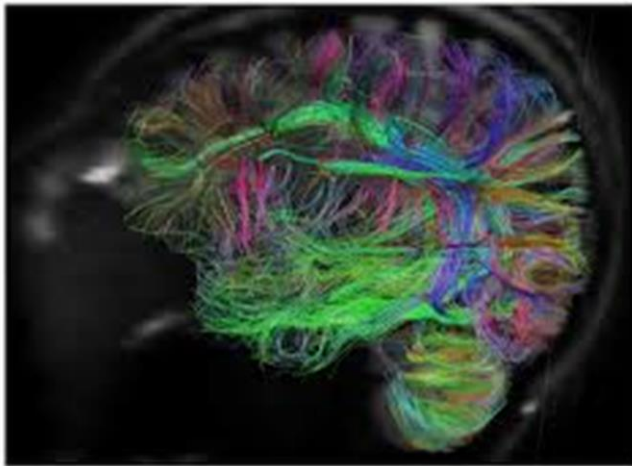
MASSA

MAATWERK d.m.v

U
niversal
D
esign for
L
earning

UITGANGSPUNT

DIVERSITEIT IS DE NORM

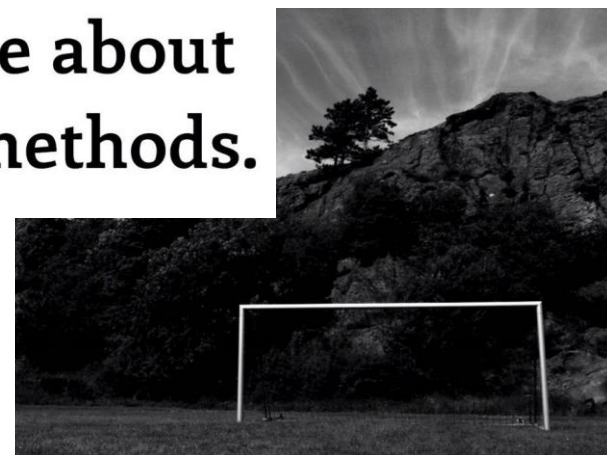






Be stubborn
about your
goals, and
flexible about
your methods.

Hét UDL
FUNDAMENT:

**FIRM GOALS,
FLEXIBLE MEANS**



UDL FRAMEWORK

HERSENNETWERK	PRINCIPE	DENK AAN & ZORGT VOOR	RICHTLIJNEN
AFFECTIEF Netwerk  WAAROM we leren	BETROKKENHEID Vergoot betrokkenheid.	Emoties, motivatie, betrokkenheid, passie, afkeer, veiligheid vs angst.	1. Bied studenten mogelijkheden om zichzelf te monitoren en bij te sturen.
		DOELBEWUSTE & GEMOTIVEERDE studenten	2. Creëer motivatie en doorzettingsvermogen.
			3. Bied mogelijkheden om geïnteresseerd te raken.
HERKENNINGS Netwerk  WAT we leren	INFORMATIE AANBIEDEN Bied informatie op verschillende manieren aan.	Herkennen en interpreteren van alles dat via de zintuigen binnenkomt...	4. Bied verschillende mogelijkheden om leerstof te begrijpen en inzicht te verwerven.
		VINDINGRIJKE & GOEDGEINFORMEERDE studenten	5. Bied verduidelijking m.b.t. taal, symbolen en wiskundige notaties en bied structuur aan.
			6. Zorg ervoor dat informatie door verschillende zintuigen opgenomen kan worden.
STRATEGISCH Netwerk  HOE we leren	ACTIE & EXPRESSIE Bied opties voor actie en expressie.	Doelgericht, plannen, uitvoeren, monitoren, strategieën.	7. Bied ondersteuning bij het inzetten en ontwikkelen van executieve functies.
		STRATEGISCHE & DOELGERICHTE studenten	8. Bied opties voor expressie en communicatie.
			9. Bied opties voor fysieke actie.

UDL is NOT A CHECKLIST,
BUT A MINDSHIFT.

SIMPEL GEZEGD...

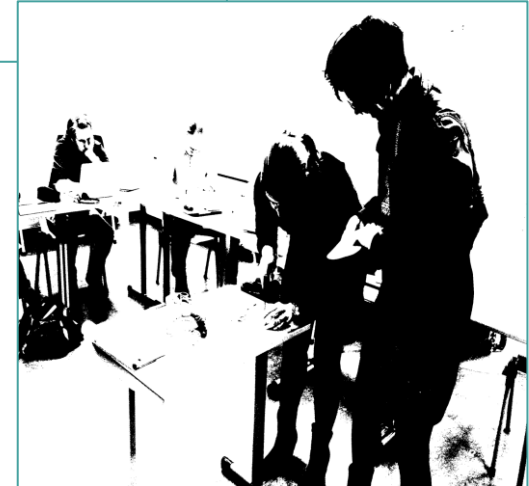
UDL =

- **Grondige kennis hebben van het onderwerp waarin je lesgeeft;**
- **En dat onderwerp vervolgens op verschillende manieren presenteren;**
- **Terwijl je tegelijkertijd de betrokkenheid van je studenten vergroot;**
- **En hen aanmoedigt om hun kennis en vaardigheden m.b.t. het onderwerp op verschillende manieren aan te tonen.**

Opdracht

AAN DE SLAG!

- ✓ **Actie:** Lees de keuze-opdracht goed door.
- ✓ **Duur:** 20 min
- ✓ **Vorm:** Alleen of samen



Maak een keuze tussen:

A. Doen – UDL Quickscan

B. Denken – over de rol van diversiteit in de aanpak bij studiesucces

C. Sparren – vragen stellen/ sparren over UDL

MEER WETEN?

STUDIESUCCES & DIVERSITEIT:

- Middelkoop & Meerman - Studiesucces & Diversiteit (2014)
- Ron Bormans e.a.- Kwaliteit in de klas (2014)
- ITS/ResearchNed (i.o.v. OCW) – Studeren met een functiebeperking 2012

UDL

- Wat is UDL? www.udlnederland.nl/wat-udl
- Voorbeelden en onderzoek: www.udlnederland.nl/achtergrondinformatie

The Big Picture:

→ most basic definition

UDL =

- * Thoroughly knowing the concept you're going to teach, and
- * Presenting that concept in different ways, while
- * Engaging the students, and
- * Encouraging them to express their knowledge in different ways.

That's it!